

LL.M (HR & Duties) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov-2022 (NEW COURSE)
Legal Research Methodology (Core (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ સૈધ્ધાંતિક અને બિન સૈધ્ધાંતિક સંશોધન વચ્ચેના તફાવતનું મુલ્યાંકન કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ક્લિનિકલ કાનુનની શિક્ષણ અંગે તમે શું સમજો છો? કાનુની સહાયના સંદર્ભમાં તે સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨ સંશોધન અંગે સમજાવો અને તેની વિવિધ પ્રકારની પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ કાનુની શિક્ષણના અધ્યાયનની વિવિધ પદ્ધતિઓની તુલના કરી વિગતવાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૩ સંશોધન સમસ્યા શું છે? તમે સંશોધન સમસ્યા ને કેવી રીતે ઓળખી સકો તેની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ કાનુની સંશોધન અહેવાલની તૈયારી અંગે જાણાવો.
- પ્રશ્ન.૪ જુદી જુદી માહિતી એકત્રીકરણ પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદાના વિશેષ સંદર્ભમાં ડેટા સંગ્રહના વિવિધ પ્રકારોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ કેવી રીતે સંશોધનની ડીઝાઈનએ સંશોધનનું સાધના છે તે વિગતવાર સમજાવો? શું સંશોધન ડીઝાઈન વિના સંશોધન કરી શકાય છે?
- પ્રશ્ન.૫ ટુંક નોંધ લખો (કોઈ પણ બે) (૧૪)
1. ગ્રંથસુચી નો ઉપયોગ
 2. કાનુની શિક્ષણના હેતુઓ
 3. સાહિત્ય ચોરી અને તેની સંશોધન પર અસર
 4. થીસીસનું શીર્ષક

ENGLISH VERSION

- Q.1 Evaluate the distinction between doctrinal and non-doctrinal research. (14)
 OR
- Q.1 What do you mean by clinical legal education? With special reference to legal aid.
- Q.2 Define 'Research' and discuss its various types of methods. (14)
 OR
- Q.2 Compare and explain the various methods of teaching in legal education.
- Q.3 What is a research problem? Explain how you can identify a research Problem. (14)
 OR
- Q.3 Explain about the preparation legal research report.
- Q.4 Discuss different type of collection of data with special reference to Different types of sampling method. (14)
 OR
- Q.4 Explain in details how research design in an instrument of research? Can a research be conducted without research design?
- Q.5 Write short note (any two) (14)
1. Use of bibliography
 2. Objectives of legal education
 3. Plagiarism and its effect of research
 4. Title of Thesis
